



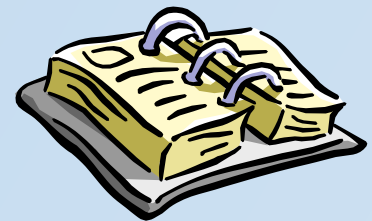
# Образовательное событие как средство адаптации молодых специалистов.



# **Цель наставничества – оказание помощи молодым коллегам в их профессиональном становлении.**

Наставник решает следующие задачи:

- а) ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности;
- б) адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в данном подразделении.



# Образовательное событие (ОС)

- это форма организации совместной деятельности, необходимой для систематизации знаний, умений и навыков, и возможности применения их в практической деятельности.





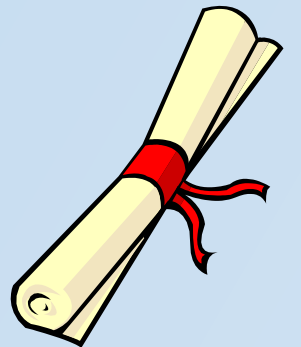
**Цель образовательных событий:** усвоение учебных знаний через нетрадиционные формы, повышение познавательной активности обучающихся.

**Типы проведения образовательного события:** выставки, творческие отчеты, конкурсы мастерства, итоговые мероприятия.



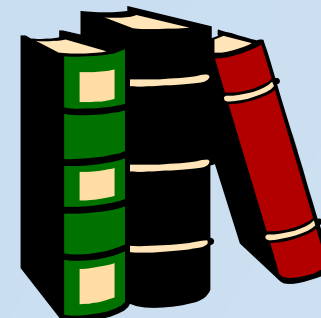
# Отличительные особенности образовательного события:

- командная работа учителей по проектированию и воплощению замысла;
- использование интерактивных техник и приёмов;
- неформальные отношения учителя и ученика;
- отход от классно-урочной системы: новые формы взаимодействия;
- ситуация выбора;
- результативность и открытость;
- рефлексия на всех этапах работы.



# Этапы организации образовательных событий

- 1 этап – определение тематики образовательных событий.
- 2 этап – определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.
- 3 этап – подготовка к образовательному событию.
- 4 этап – проведение образовательного события.
- 5 этап – рефлексия.





# Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

## 1 этап – определение тематики образовательных событий.

Тематика образовательного события была выбрана исходя из задач воспитательной работы: формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, формирование культуры поведения, культуры общения у учащихся 8 класса.



# Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

2 этап – определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.

*Цель мероприятия:*

формирование общего представления о России XVIII века и воспитание патриотизма.

*Задачи образовательного события:*

- повышение познавательного интереса учащихся;
- применение интерактивных технологий;
- внедрение межпредметной технологии обучения.

Целевая аудитория: учащиеся 8 класса





# Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

## 3 этап – подготовка к образовательному событию

### *Предметные области:*

история,  
география,  
литература,  
математика,  
физика,  
биология,  
английский язык

*Продолжительность мероприятия – 2  
часа*



### *Структура игры*

7 обязательных станций:

- «Архитектурные шедевры»;
- «Пойти Туда, не знаю Куда»;
- «Летучий голландец»;
- «Верю, не верю»;
- «Лекарская»;
- «Посольская изба».

3 подстанции:

- «Императорское лото»;
- «Поле чудес»;
- «Город Мастеров».

# Описание игры:

- Сценка.
- Правила игры.
- Путешествие по станциям.
- Итоги игры. Награждение



Обязательные станции:		Баллы
1.	«Пойти туда, не зная куда»	
2.	«Верю, не верю»	
3.	«Летучий голландец»	
4.	«Лекарская»	
5.	«Архитектурные шедевры»	
6-7.	«Посольская изба»	
Итого:		
Подстанции:		
1.	«Императорское лото»	
2.	«Поле чудес»	
3.	«Город мастеров»	
Итого:		
Путевая грамота, и итог:		
8А класса		



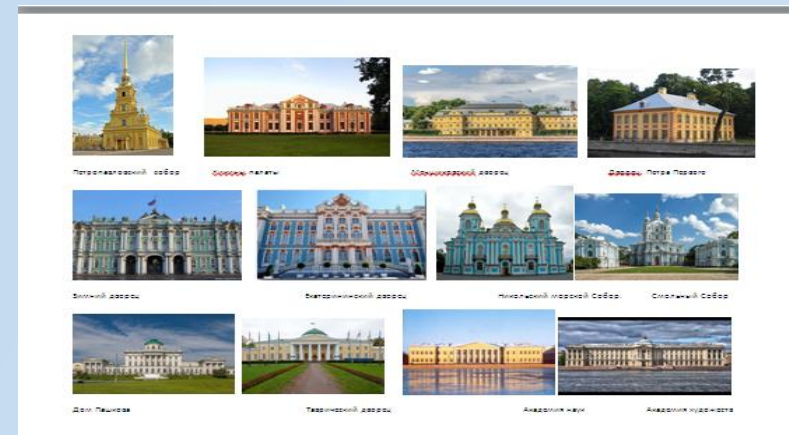
# Школьная игра «Колесо истории»

## Станция «Архитектурные шедевры». Технология «Пазлы»

Задание:

Перед вами названия и характеристики архитектурных стилей 18 века в России, а также изображения архитектурных памятников 18 века.

Вам необходимо установить соответствия между памятниками и стилями архитектуры, используя приведённые характеристики каждого архитектурного стиля. За каждое правильное соответствие вы можете заработать 0,5 б.





# Школьная игра «Колесо истории»

- Подстанция «Императорское лото»

«Императоры XVIII века»

- Подстанция «Поле Чудес» (время выполнения – 5 минут)

Разрешается назвать 3 буквы алфавита. Если они есть в этих словах, то разрешается их открыть.



# Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

## 4 этап – проведение образовательного события.



12 февраля в МБОУ «СОШ №198» состоялась интерактивная межпредметная игра «Колесо истории» для учащихся 8-х классов. Организаторами игры и архивариусами на станциях были учителя – участники творческой группы «Межпредметность и интерактивные подходы в образовательной деятельности».

# Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

## 5 этап – рефлексия

Опрос участников  
образовательного события,  
обмен мнениями.





# Городская историко-правовая игра, посвящённая 25-летию Конституции Российской Федерации



Сценарий

Презентация

Станции: Песенная, Географическая,  
Сказочная, Загадочная, Властная,  
Народная мудрость.

# Городская историко-правовая игра, посвящённая 25-летию Конституции Российской Федерации

## Станция «Народная мудрость» проводится в формате «Ассоциация».

Для выполнения задания учащиеся пользуются текстом Конституции РФ

### Задание.

. Подобрать статьи (можно и пункты в статье) Конституции РФ из главы II «Права и свободы человека и гражданина» к пословицам и заполнить бланк ответов.

### **Пословицы**

Пословицы	статьи
1. Правда суда не боится.	
2. Жить – Родине служить.	
3. Грамоте учиться – всегда пригодится.	
4. При солнышке тепло, при матери – добро.	
5. Петь хорошо вместе, а говорить врозь.	
6. Волки ноги кормят.	
7. Один в поле – не воин.	
8. Без хозяина земля – круглая сирота.	
9. Зелёная ограда – живая отрада.	
10. Мой дом – моя крепость.	
11. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.	
12. Жизнь дороже всех сокровищ.	
13. Какова сторона, таков и обычай.	
14. Здоровье дороже богатства.	

Президент РФ	Высшие органы государственной власти РФ, их полномочия				
	Законодательная власть		Исполнительная власть	Судебная власть	
	Федеральное Собрание				
	Государственная Дума	Совет Федерации	Правительство РФ	Верховный Суд РФ	Конституционный Суд РФ
- формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;	- заслушивает ежегодные отчёты Правительства РФ о результатах его деятельности	- утверждение изменения границ между субъектами РФ	- разрабатывает и представляет Государственной Думе бюджет и обеспечивает его исполнение;	- разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, указов Президента РФ;	- высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам;
- осуществляет руководство внешней политикой РФ;	- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты	- утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения	- обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;	- разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;	- осуществляет судебный надзор за судами общей юрисдикции;
- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ	- объявление амнистии	- назначение выборов Президента РФ	- обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, экологии	- по жалобам на нарушение прав и свобод граждан и запросам судов проверяет конституционность закона, применённого в конкретном деле;	- даёт разъяснения по вопросам судебной практики
- назначает референдум в порядке, установленном федеральными конституционными законами	- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности	- назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ	- осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ	- по запросам Президента РФ, Совета Федерации и др. даёт толкование Конституции РФ	

# Муниципальная игра-конкурс «Это наша с тобой биография», посвящённая 100-летнему юбилею ВЛКСМ (01.11.2018)

Наставником и молодым педагогом была подготовлена и проведена станция «Герои – комсомольцы». На данном мероприятии использовался интерактивный игровой формат «Брейн–ринг». Команды учащихся школ города должны были по ярким моментам биографии героя и его фотографии отгадать историческую личность. Для проведения станции молодым учителем была подготовлена презентация «Герои – комсомольцы»



# Интерактивные технологии:

- «Ассоциация»
- «Историческое лото»
- «Пазлы»
- «Брейн – ринг»
- «Своя игра» и др.

**Станция «Народная мудрость» проводится в формате «Ассоциация».**

Для выполнения задания учащиеся пользуются текстом Конституции РФ

**Задание.**

Подобрать статьи (можно и пункты в статье) Конституции РФ из главы II «Права и свободы человека и гражданина» к пословицам и заполнить бланк ответов.

**Пословицы**

Пословицы	статьи
1. Правда суда не боится.	
2. Жить – Родине служить.	
3. Грамоте учиться – всегда пригодится.	
4. При солнышке тепло, при матери – добро.	
5. Петь хорошо вместе, а говорить врозь.	
6. Волки ноги кормят.	
7. Один в поле – не воин.	
8. Без хозяина земля – круглая сирота.	
9. Зелёная ограда – живая отрада.	
10. Мой дом – моя крепость.	
11. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.	
12. Жизнь дороже всех сокровищ.	
13. Какова сторона, таков и обычай.	
14. Здоровье дороже богатства.	

Президент РФ	Высшие органы государственной власти РФ, их полномочия				
	Законодательная власть		Исполнительная власть	Судебная власть	
	Федеральное Собрание				
	Государственная Дума	Совет Федерации	Правительство РФ	Верховный Суд РФ	Конституционный Суд РФ
- формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;	- заслушивает ежегодные отчёты Правительства РФ о результатах его деятельности	- утверждение изменений границ между субъектами РФ	- разрабатывает и представляет Государственной Думе бюджет и обеспечивает его исполнение;	- разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, указов Президента РФ;	- высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам;
- осуществляет руководство внешней политикой РФ;	- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты	- утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения	- обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;	- разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;	- осуществляет судебный надзор за судами общей юрисдикции;
- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на	- объявление амнистии	- назначение выборов Президента РФ	- обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры;	- по жалобам на нарушение прав и свобод граждан и запросам судов проверяет	- даёт разъяснения по вопросам судебной практики

**Подстанция «Императорское лото»**  
**«Императоры XVIII века»**

 Пётр I	 Екатерина II	 Пётр III
 Елизавета Петровна	 Анна Иоанновна	 Екатерина I



# Всероссийский форум образовательных практик

На форуме образовательных практик была представлена интерактивная практика «Историческое лото» по теме «Первые русские князья». Представленная работа была одобрена коллегами, ими были написаны отзывы.

