



Образовательное событие как средство адаптации молодых специалистов.



Цель наставничества – оказание помощи молодым коллегам в их профессиональном становлении.

Наставник решает следующие задачи:

- а) ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности;
- б) адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в данном подразделении.



Образовательное событие (ОС)

- это форма организации совместной деятельности, необходимой для систематизации знаний, умений и навыков, и возможности применения их в практической деятельности.





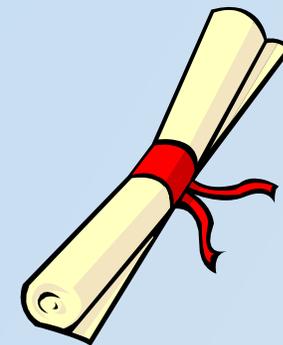
Цель образовательных событий: усвоение учебных знаний через нетрадиционные формы, повышение познавательной активности обучающихся.

Типы проведения образовательного события: выставки, творческие отчеты, конкурсы мастерства, итоговые мероприятия.



Отличительные особенности образовательного события:

- командная работа учителей по проектированию и воплощению замысла;
- использование интерактивных техник и приёмов;
- неформальные отношения учителя и ученика;
- отход от классно-урочной системы: новые формы взаимодействия;
- ситуация выбора;
- результативность и открытость;
- рефлексия на всех этапах работы.



Этапы организации образовательных событий

- 1 этап – определение тематики образовательных событий.
- 2 этап – определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.
- 3 этап – подготовка к образовательному событию.
- 4 этап – проведение образовательного события.
- 5 этап – рефлексия.



Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

1 этап – определение тематики образовательных событий.

Тематика образовательного события была выбрана исходя из задач воспитательной работы: формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, формирование культуры поведения, культуры общения у учащихся 8 класса.



Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

2 этап – определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.

Цель мероприятия:

формирование общего представления о России XVIII века и воспитание патриотизма.

Задачи образовательного события:

- повышение познавательного интереса учащихся;
- применение интерактивных технологий;
- внедрение межпредметной технологии обучения.

Целевая аудитория: учащиеся 8 класса



Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

3 этап – подготовка к образовательному событию

Предметные области:

история,
география,
литература,
математика,
физика,
биология,
английский язык

*Продолжительность мероприятия – 2
часа*



Структура игры

7 обязательных станций:

- «Архитектурные шедевры»;
- «Пойти Туда, не знаю Куда»;
- «Летучий голландец»;
- «Верю, не верю»;
- «Лекарская»;
- «Посольская изба».

3 подстанции:

- «Императорское лото»;
- «Поле чудес»;
- «Город Мастеров».

Описание игры:

- **Сценка.**
- **Правила игры.**
- **Путешествие по станциям.**
- **Итоги игры. Награждение**



Обязательные станции:		Баллы
1.	«Пойти туда, не зная куда»	
2.	«Верю, не верю»	
3.	«Летучий голландец»	
4.	«Лекарская»	
5.	«Архитектурные шедевры»	
6-7.	«Посольская изба»	
Итого:		
Подстанции:		
1.	«Императорское лото»	
2.	«Поле чудес»	
3.	«Город мастеров»	
Итого:		
Путевая грамота, ый итог:		
8А класса		

A detailed illustration of a pocket watch with a compass rose on its face, positioned in the bottom right corner of the scroll. The watch has a metal casing and a leather strap.

Школьная игра «Колесо истории»

Станция «Архитектурные шедевры».

Технология «Пазлы»

Задание:

Перед вами названия и характеристики архитектурных стилей 18 века в России, а также изображения архитектурных памятников 18 века.

Вам необходимо установить соответствия между памятниками и стилями архитектуры, используя приведённые характеристики каждого архитектурного стиля. За каждое правильное соответствие вы можете заработать 0,5 б.



Школьная игра «Колесо истории»

- Подстанция «Императорское лото»

«Императоры XVIII века»

- Подстанция «Поле Чудес» (время выполнения – 5 минут)

Разрешается назвать 3 буквы алфавита. Если они есть в этих словах, то разрешается их открыть.



Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

4 этап – проведение образовательного события.



12 февраля в МБОУ «СОШ №198» состоялась интерактивная межпредметная игра «Колесо истории» для учащихся 8-х классов. Организаторами игры и архивариусами на станциях были учителя – участники творческой группы «Межпредметность и интерактивные подходы в образовательной деятельности».

Организация и проведение ОС в МБОУ «СОШ №198» «Колесо истории»

5 этап – рефлексия

Опрос участников образовательного события, обмен мнениями.



Городская историко-правовая игра, посвящённая 25-летию Конституции Российской Федерации



Сценарий

Презентация

Станции: Песенная, Географическая,
Сказочная, Загадочная, Властная,
Народная мудрость.

Городская историко-правовая игра, посвящённая 25-летию Конституции Российской Федерации

Станция «Народная мудрость» проводится в формате «Ассоциация».

Для выполнения задания учащиеся пользуются текстом Конституции РФ

Задание.

. Подобрать статьи (можно и пункты в статье) Конституции РФ из главы II «Права и свободы человека и гражданина» к пословицам и заполнить бланк ответов.

Пословицы

Пословицы	статьи
1. Правда суда не боится.	
2. Жить – Родине служить.	
3. Грамоте учиться – всегда пригодится.	
4. При солнышке тепло, при матери – добро.	
5. Петь хорошо вместе, а говорить врозь.	
6. Волки ноги кормят.	
7. Один в поле – не воин.	
8. Без хозяина земля – круглая сирота.	
9. Зелёная ограда – живая отрада.	
10. Мой дом – моя крепость.	
11. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.	
12. Жизнь дороже всех сокровищ.	
13. Какова сторона, таков и обычай.	
14. Здоровье дороже богатства.	

Президент РФ	Высшие органы государственной власти РФ, их полномочия				
	Законодательная власть		Исполнительная власть	Судебная власть	
	Федеральное Собрание			Правительство РФ	Верховный Суд РФ
	Государственная Дума	Совет Федерации			
- формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;	- заслушивает ежегодные отчёты Правительства РФ о результатах его деятельности;	- утверждение изменения границ между субъектами РФ;	- разрабатывает и представляет Государственной Думе бюджет и обеспечивает его исполнение;	- разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, указов Президента РФ;	- высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам;
- осуществляет руководство внешней политикой РФ;	- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты;	- утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;	- обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;	- разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;	- осуществляет судебный надзор за судами общей юрисдикции;
- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ;	- объявление амнистии;	- назначение выборов Президента РФ;	- обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, экологии;	- по жалобам на нарушение прав и свобод граждан и запросам судов проверяет конституционность закона, применённого в конкретном деле;	- даёт разъяснения по вопросам судебной практики;
- назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;	- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;	- назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;	- осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ;	- по запросам Президента РФ, Совета Федерации и др. даёт толкование Конституции РФ;	

Муниципальная игра-конкурс «Это наша с тобой биография», посвящённая 100-летнему юбилею ВЛКСМ (01.11.2018)

Наставником и молодым педагогом была подготовлена и проведена станция «Герои – комсомольцы». На данном мероприятии использовался интерактивный игровой формат «Брейн–ринг». Команды учащихся школ города должны были по ярким моментам биографии героя и его фотографии отгадать историческую личность. Для проведения станции молодым учителем была подготовлена презентация «Герои – комсомольцы»



Интерактивные технологии:

- «Ассоциация»
- «Историческое лото»
- «Пазлы»
- «Брейн – ринг»
- «Своя игра» и др.

Станция «Народная мудрость» проводится в формате «Ассоциация».

Для выполнения задания учащиеся пользуются текстом Конституции РФ

Задание.

Подобрать статьи (можно и пункты в статье) Конституции РФ из главы II «Права и свободы человека и гражданина» к пословицам и заполнить бланк ответов.

Пословицы

Пословицы	статьи
1. Правда суда не боится.	
2. Жить – Родине служить.	
3. Грамоте учиться – всегда пригодится.	
4. При солнышке тепло, при матери – добро.	
5. Петь хорошо вместе, а говорить врозь.	
6. Волки ноги кормят.	
7. Один в поле – не воин.	
8. Без хозяина земля – круглая сирота.	
9. Зелёная ограда – живая отрада.	
10. Мой дом – моя крепость.	
11. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.	
12. Жизнь дороже всех сокровищ.	
13. Какова сторона, таков и обычай.	
14. Здоровье дороже богатства.	

Президент РФ	Высшие органы государственной власти РФ, их полномочия				
	Законодательная власть		Исполнительная власть	Судебная власть	
	Государственная Дума	Совет Федерации		Верховный Суд РФ	Конституционный Суд РФ
- формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;	- заслушивает ежегодные отчеты Правительства РФ о результатах его деятельности	- утверждение изменения границ между субъектами РФ	- разрабатывает и представляет Государственной Думе бюджет и обеспечивает его исполнение;	- разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, указов Президента РФ;	- высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам;
- осуществляет руководство внешней политикой РФ;	- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты	- утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения	- обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;	- разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;	- осуществляет судебный надзор за судами общей юрисдикции;
- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на	- объявление амнистии	- назначение выборов Президента РФ	- обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры;	- по жалобам на нарушение прав и свобод граждан и запросам судов проверяет	- даёт разъяснения по вопросам судебной практики

Подстанция «Императорское лото» «Императоры XVIII века»

<p>Пётр I</p> 	<p>Екатерина II</p> 	<p>Пётр III</p> 
<p>Елизавета Петровна</p> 	<p>Анна Иоановна</p> 	<p>Екатерина I</p> 

Всероссийский форум образовательных практик

На форуме образовательных практик была представлена интерактивная практика «Историческое лото» по теме «Первые русские князья». Представленная работа была одобрена коллегами, ими были написаны отзывы.

